

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ИО АТСТ

В.Н. Леснов


Приказ № 604а


«30» ноября 2022г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.02. СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ  
СООРУЖЕНИЙ**

ОДОБРЕНА  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 73  
от «30» ноября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель государственной  
экзаменационной комиссии  
 / Павленко А.А. /

РАССМОТРЕНА  
предметно-цикловой комиссией  
строительного профиля  
протокол № 2  
от «25» октября 2022 г.  
 /Анпалова НА/

Разработали: Белоусова О.Н., заместитель директора ГАПОУ ИО АТСТ;  
Изосимова Наталья Ивановна, преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ; Лаврищева  
Ирина Петровна, преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ, Анпалова Наталья Арьевна,  
преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ, Бондарчук Анастасия Константиновна,  
преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ, Понотова Светлана Ивановна, преподаватель  
ГАПОУ ИО АТСТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ПОРЯДОК И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
4. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ  
РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Особенности образовательной программы

Код и наименование образовательной программы: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник.

База приема на образовательную программу: основное общее образование.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения – очная.

### 1.2. Применяемые материалы

При разработки программы государственной итоговой аттестации применялись следующие материалы:

<i>Квалификация</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция</i>
<i>Техник</i>	«Организатор строительного производства», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407) «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 983н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482) «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104) "Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года N 787н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 января 2021 года, регистрационный N	<i>Бетонные строительные работы</i>

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 6 от 10.01.2018, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49795 от 26.01.2018) 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

– Положение о хранении в архивах на бумажных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования № 435 от 31.10.2018 г.

– Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

– ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

### **1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА**

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности, соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
---	---

<b>Демонстрационный экзамен Бетонные строительные работы</b>	
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ</p>	Комплект заданий по оценочной документации 1.1

<b>Защита дипломного проекта (работы) разработка проекта на строительство , реконструкцию, ремонт инженерных сооружений в транспортном строительстве.</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор решения профессиональных задач и владение актуальными методами работы при выполнении дипломного проекта;</li> <li>– реализация индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования ;</li> <li>– оценка результатов выполнения отдельных разделов и всего дипломного проекта в целом</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение актуальной нормативно-правовой документации при выполнении дипломного проекта;</li> <li>– использование современной научной профессиональной терминологии при составлении пояснительной записке к дипломному проекту и при защите дипломного проекта</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с консультантами и руководителем дипломного проекта ;</li> <li>- взаимодействовать с обучающимися при выполнении группового дипломного проекта</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли при выполнении пояснительной записки и защите дипломного проекта;</li> <li>- точно и правильно оформ-</li> </ul>

	<p>лять стандартные таблицы при выполнении дипломного проекта</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мероприятий по охране труда, окружающей среде и пожарной безопасности при выполнении дипломного проекта строительного объекта;</li> <li>- применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий при проектировании строительного объекта, выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции.</li> </ul>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач дипломного проектирования;</li> <li>- применять современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта</li> </ul>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и обосновывать технико-экономические показатели по различным разделам дипломного проекта</li> </ul>

<p>ВД 1. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	
<p>ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка объемно-планировочных решений инженерного сооружения;</li> <li>- определение глубины заложения фундамента.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование обобщенных данных по этапам (стадиям) проектирования;</li> <li>- применение строительных норм и правил и составление</li> </ul>

	<p>сметной документации на строительные-монтажные работы</p>
<p>ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка календарных(сетевых) планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработка карт технологических и трудовых процессов</li> <li>- подбор комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;</li> <li>- оформление чертежей проекта производства работ с применением информационных технологий;</li> <li>- читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования;</li> </ul>
<p>ВД 2. Организация строительного производства</p>	
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в технологических картах на производство работ в дипломном проекте:</li> <li>– определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки объекта капитального строительства в дипломном проекте</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работы по контролю качества производства однотипных строительных работ;</li> <li>– повышение эффективности производственно хозяйственной деятельности участка однотипных</li> </ul>



	<p>строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле соблюдения при производстве однотипных строительных работ правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение рационального использования строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение потребности производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</li> <li>– определение сметной себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>– определение величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации</li> </ul>
<p>ВД 3. Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства</p>	
<p>ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение строительных чертежей;</li> <li>- производить несложные расчеты вспомогательных сооружений и устройств для строительных и монтажных работ</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при введении инженерных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить (при необходимости) разбивочные работы, контроль в ходе выполнения работ;</li> <li>- выполнять замеры объемов строительного-монтажных работ и производить их приемочный контроль;</li> <li>- составлять, заполнять, оформлять и вести исполнительную документацию на различные виды работ;</li> <li>- рассчитывать основные технико-</li> </ul>

	экономические показатели деятельности участка, оценивать эффективность производственной деятельности.
ВД 4. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:	
ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда;	- размещение на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения по-иска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

2.1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта

2.1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

2.1.3. ДП способствует систематизации и закреплению умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2.1.4. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, разработанных автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство).

2.1.5. На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

Демонстрационный экзамен проводится на площадках, обследованных Оператором (в лице Центра оценки качества образования) в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Площадки для проведения демонстрационного экзамена располагаются в самом техникуме и на его территории.

Техникум обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов тьюторы (ассистенты).

При проведении демонстрационного экзамена обеспечиваются условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническая поддержка.

#### 2.4. Сроки проведения демонстрационного экзамена

Наименование компетенции	Кол-во рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Кол-во выпускников	Номер смены проведения ДЭ
Бетонные строительные работы	4	13.06.23	13.06.23	14.06.23	14.06.23	8	1
Бетонные строительные работы	4	13.06.23	13.06.23	15.06.23	15.06.23	8	1

#### 2.5. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией, и формируются из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена создается экспертная группа по

каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен, возглавляет комиссию главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Иркутской области по представлению образовательной организации.

#### 2.6. Состав и порядок работы экспертной группы демонстрационного экзамена

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы:

- по компетенции «Бетонные строительные работы» - 4.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении обучающихся или представляющих с ними одну образовательную организацию.

## 2.7. Требования и методика оценивания демонстрационного экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывает-

ся в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

### **3. ПОРЯДОК И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

3.1. Объем времени на ГИА – 6 недель.

3.2. Сроки защиты ДП: 26 июня 2023 года.

3.3. Характеристика тематики ДП

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и ежегодно рассматривается на заседании предметно-цикловых комиссий.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора, не позднее, чем за 1 месяц до начала производственной практики.

Примерная тематика дипломных проектов

п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование ПМ, отражаемых в работе
1.	Проект водопропускной автодорожной трубы.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2.	Проектирование и строительство автодорожного моста.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3.	Проект водопропускной автодорожной трубы.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4.	Проект вантового моста.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5.	Проект реконструкции моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

6.	Проект водопропускной трубы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7.	Проект пешеходного моста в 3D	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
8.	Водопропускная труба, гофрированная с укреплением	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
9.	Проект двухочковой водопропускной трубы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10.	Проект строительства моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
11.	Проект габионного сооружения	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
12.	Проект строительства пешеходного моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
13.	Проект организации движения на иркутской ГЭС	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
14.	Проект подпорной стенки.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
15.	Проект железобетонного малого моста арочного типа.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
16.	Проект железобетонного малого моста вантового типа.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
17.	Проект пешеходного моста.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
18.	Проект пешеходного тоннеля.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
19.	Проект путепровода через автомобильную дорогу.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
20.	Проект тоннеля под автомобильной дорогой.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
21.	Проект организации строительства моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
22.	Проект технологии демонтажа водопропускной трубы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
23.	Проект технологии демонтажа мостового сооружения...	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
24.	Проект развязки в двух уровнях	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
25.	Проект организации движения на подходах к инженерным сооружениям	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
26.	Проект технико-экономического обоснования выбора деформационного шва мостового полотна.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

27.	Проект водопропускной автодорожной трубы (металлической, гофрированной)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
28.	Проект водопропускной автодорожной трубы (металлической, гофрированной)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
29.	Проект усиления элементов металлического моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
30.	Проект усиления элементов железобетонного моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
31.	Проект усиления элементов деревянного моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
32.	Проект реконструкции узлов автомобильного мостового перехода	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
33.	Проект реконструкции пешеходного моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
34.	Проект капитального ремонта малого моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
35.	Проект капитального ремонта водопропускной автодорожной трубы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
36.	Проект узлов мостового перехода и подходов к нему	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
37.	Проект пилона для мостового перехода	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
38.	Проект тоннельного пересечения на автодороге	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
39.	Проект строительство моста на автомагистральных дорогах	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
40.	Проект металлического пролета ортотропной плитой	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
41.	Проект организации производства работ при строительстве моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
42.	Проект уширения участка автодороги на подходе к мостовому сооружению	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
43.	Проект организации строительной площадки при строительстве моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
44.	Технологический проект на оснастку и изготовление фундаментов моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
45.	Проект усиления элементов металлического моста	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

### 3.4. Структура ДП

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника



к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в дипломном проекте решений, актуальность выбранной темы.

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4, объём основного текста записки должен быть не менее 30-50 листов печатного текста.

Структура пояснительной записки ДП должна быть следующей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта. Последовательность расположения материала и содержания дипломного проекта должна соответствовать требованиям задания.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет, круг рассматриваемых проблем. Объём: от 3 до 5 страниц.

Основная часть включает разделы (параграфы) в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы, название параграфов — название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

Основная часть дипломной работы должна содержать два раздела и в зависимости от темы проекта может содержать следующую структуру:

Раздел I «Конструктивно-строительный раздел» - общетеоретические сведения; климатические условия строительства, геологические, объёмно-конструктивные решения, технология возведения или производства работ, охрана труда, пожарная безопасность, экология и т.п.)

Раздел II «Расчётно—технологическая часть» — описание фундаментов, расчет смет, разработка схем установки ограждений, организация движения в месте производства работ, определенный вид работ, земляные работы, (на выбор обучающегося совместно с преподавателем), расчет стройгенплана и т.п.; разработкой конструкций сооружения и его основных узлов; технология выполнения работ строительно-монтажных и других видов работ; расчеты при проведении камеральных работ

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Графическая часть выполняется на листах формата А1, объём чертежей должен быть не менее 3-6 листов графического материала.

Графическая часть может быть представлена:

- общий вид сооружения (разрезы, таблицы (ТЭП, экспликация инженерных сооружений));
- план (условные обозначения экспликация к плану);
- стройгенплан (техкарта, экспликация);
- план фундамента опоры, узлы (продольный профиль дороги, сечение фундаментов);
- технологическая карта строительно-монтажных работ.
- графики, сравнительные таблицы, диаграммы
- вариативное проектирование
- топографические планы, тахеометрические ходы

Чертежи могут разрабатываться как от руки, так и при помощи специализированных компьютерных программ. Выполненные на компьютере чертежи представляют на защиту в распечатанном виде.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные обучающимися в соответствии с заданием (макеты).

### 3.5. Критерии оценки

Для определения качества дипломного проекта предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно—справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта;
- логические аргументы; апробация в среде специалистов — практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценке по защите дипломного проекта учитывается:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«5» (Отлично):

- разработал дипломный проект в соответствии с заданием, качественно и грамотно выполнил пояснительную записку и графическую часть работы в соответствии с требованиями ЕСКД И ЕСПД;
- практическую часть работы представил в работающем и отлаженном состоянии;
- демонстрирует владение дополнительными информационными технологиями (оформление текстовой и графической части, презентация работы, использование расчетных программ и т.д.);
- уверенно и полно говорит о проделанной работе при защите;
- демонстрирует понимание представляемого материала, может обосновать свой ответ, дает точные определения и формулировки;
- получил высокий отзыв рецензента и руководителя проекта за выполненную работу;
- полно и грамотно отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК.

«4» (хорошо):

- обучающийся выполнил требования, предъявляемые к оценке квалификационной работы на «отлично», но допустил единичные ошибки при разработке вопросов дипломного проекта, при оформлении пояснительной записки или графической части, при изготовлении практической части, а также, при ответе на дополнительные вопросы, заданные при защите.

«3» (удовлетворительно):

- обучающийся в представленного ДП, и при ее защите обнаруживает знание и понимание основных вопросов, выполнил основные задания, но:
  - допустил неточности и ошибки в пояснительной записке и графической части работы, отступления от требований ЕСПД И ЕСКД;
  - допустил ошибки или недоработки в практической части, приведшие к ее неполной работе или искажению результатов;

- допустил неточности в формулировках положений, понятий, терминов в пояснительной записке и при защите;
- допустил ошибки при ответе на дополнительные вопросы;
- изложил материал недостаточно связано и последовательно;
- имеет удовлетворительный отзыв рецензента и руководителя квалификационной работы.

«2» (неудовлетворительно):

- выполнил дипломный проект не в соответствии с заданием;
- обнаруживает незнание большей части вопросов дипломного проекта; допускает в пояснительной записке и при защите ошибки в формулировке понятий, терминов, положений, искажающие их смысл;
- при разработке практической части не получены запланированные результаты или практическая часть работает некорректно;
- беспорядочно и неуверенно излагает материал при защите;
- допускает ошибки при ответе или не отвечает совсем на большинство дополнительных вопросов, заданные членами ГЭК при защите.

Оценка дипломного проекта дается членами ГЭК на закрытом заседании.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой аттестации выпускников государственная комиссия по защите дипломных проектов принимает решение о присвоении им квалификации - техник по специальности «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

## **5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Порядок апелляции**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием

не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную

комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## 5.2. Порядок пересдачи ГИА

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.